**Дата; 14.04.22**

**Клас : 3-А (Інд.навчання )**

**Вчитедь: Довмат Г.В.**

**Тема:Буквосполучення ьо. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами. Добирання протилежних за значенням слів.**

**Мета: формувати вміння читати слова зі сполученням букв *ьо*; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати уявлення про слова, протилежні за значенням, уміння розповідати за малюнком; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати вдячність за подарунки, бажання робити подарунки іншим, інтерес до читання книжок.**

**Хід уроку**

**І. ВСТУПНА ЧАСТИНА**

<https://www.youtube.com/watch?v=rUbjJfY_PJs>

**1. Організація класу**

Які чудові очі я бачу навкруги!

А спинки — як з картинки — рівненькі і прямі.

Дівчатка, хлопці — які ви молодці!

Хвилиночка мовчання у нас на язиці!

— До нас завітала тиша! Вона — справжня чарівниця. З нею ми потрапляємо у справжню казку. А зараз ми дізнаємось, який сюрприз вона нам підготувала. Послухайте загадку.

**2. Робота над загадкою**

Хто абетку з нас вивчав,

Різні букви зустрічав.

Кожна з них, від *А* до *Я*,

Промовля своє ім'я.

Лиш одна із них німа.

Здогадався, певно всяк!

Звуть цю букву... (*м'який знак*).

— Сьогодні ми більше дізнаємось про знак м'якшення, а допоможуть нам герої однієї казки. А якої — вгадайте!

У темнім лісі проживає,

Довгий хвіст пухнастий має.

Їй на місці не сидиться,

А зовуть її... (*лисиця*).

(*Учитель використовує ляльки з лялькового театру.*)

Влітку носить сіру шубу,

Взимку — білого кожуха.

Має з тріщиною губи,

Косі очі й довгі вуха. (*Заєць.*)

— Справді, це маленька пухнаста тваринка, яка має довгі вушка.

— А як ви вважаєте, навіщо їй довгі вуха?

— Так, вона полюбляє слухати. Сьогодні лисиця та зайчик разом з нами будуть слухати казочку. І це не просто вигадана історія, а реальна подія, що сталася з нашими героями.

Та перш ніж слухати казку, маємо трохи розім'ятися.

**І. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**1. Вправа «Казкове слово»**

— Журавель несе нас на своїх крилах далі.

— Доповніть фрази із казок потрібними словами.

|  |  |
| --- | --- |
| Не сідай на не їж пиріжок. | пеньок |
| Жили — були дід та ... | вусам |
| По ... текло, а в рот не попало. | баба |

 Яке казкове слово можна виключити? Чому? (*«Пеньок», тому що в ньому є знак м'якшення.*)

— Зробіть звуковий аналіз цього слова. (*Учні встановлюють відповідність між буквами і звуками. Роблять висновок, що [н'] позначено двома буквами «нь».*)

— Крім цього, в слові є буквосполучення *ьо*. Сьогодні на уроці ми навчимося читати слова з цим буквосполученням.

**2. Робота за букварем (*с. 24*)**

***1) Завдання Читалочки.***

·    Читання складів у кольоровій таблиці (*по горизонталі, по вертикалі*).

·    Порівняння вимови і зображення складів.

·    Читання слів з буквосполученням *ьо*.

·    Складання речень з цими словами.

·    Читання речень учителем (*учні стежать пальцем і читають за ним*).

— Яку букву ще не вивчали?

— Прочитайте слова з цією літерою.

·    Бесіда за змістом тексту.

— Про кого йдеться?

— Ким мріє стати Петрик? Чому?

— Придумайте свій заголовок до цього тексту.

·    Повторне читання тексту (*ланцюжком, хором, вибірково*).

— Ким мрієте стати ви, коли станете дорослими?

***2) Робота над чистомовкою Щебетунчика.***

·    Читання повільно.

·    Читання, прискорюючи темп.

·    Читання ланцюжком, хором, вибіркове читання.

*Стіна слів*: барвисті кольори, дорога польова.

***1) Читання тексту вчителем.***

(*Учні читають текст за ним.*)

— Які слова в тексті вам незрозумілі?

— Про що йдеться в тексті?

— Хто завітав до Льоні на іменини?

— Які подарунки принесли друзі?

— Що зробила мама Льоні?

***2) Читання тексту ланцюжком.***

***3) Читання по абзацах.***

— Доберіть заголовок до тексту.

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

**1. Бесіда**

— Чим буква *ь* відрізняється від решти вивчених букв?

— Яке буквосполучення містить *ь*?

— З якою казкою ознайомилися на уроці?

— На кого з героїв цієї казки ви хочете бути схожими і чому?

**2. Рефлексія «Журавлик»**

— Із нами цілий урок був поряд журавель. Виріжте журавля та приклейте його на березі озера, якщо вам наш урок став до вподоби. Якщо на уроці вам було не цікаво, то приклейте журавля біля болота.